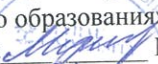



АТЫРАУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Х.ДОСМУХАМЕДОВА
ФАКУЛЬТЕТ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА

Утверждено на заседании факультета
«Инновационного образования»
декан факультета  Муханбетжанова А.У.
протокол № 5 от «08»  2024 год.



КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
7М01101-ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ
на 2024 – 2025 учебный год

Атырау, 2024

№	Название и код дисциплины/ Пәннің коды және атауы	Цель курса Краткое содержание глав/ Курстың мақсаты Негізгі тараулардың қысқаша сипаттамасы	Пререквизит/ Пререквизит тер	Формируемые компетенции (не более 30 слов)/ Қалыптасатын құзыреттіліктер (30 сөзден көп емес)	Цикл дисциплины		Объем академ. кредитов	Рекомендуемый семестр
					(ЖБП, БП, КП)	ЖК, ТК		
1 курс								
1	IFN 5201 История и философия науки	Цель дисциплины сформировать способность сопоставлять и обобщать современные научные открытия, взятые в их исторической динамике и рассмотренные в исторически изменяющемся социокультурном контексте. Учебный курс формирует понимание развития науки и структуры научного знания, роли науки в развитии общества. Дисциплина направлена на изучение: истории и философии науки, методологии естественнонаучного, социологическо-гуманитарного и технического знания. При изучении курса магистранты должны проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	Основываются на полученных знаниях бакалавра	Темами его профессиональной деятельности являются актуальные вопросы современной философии, процессы формирования мировоззрения, обеспечивающие современное понимание человека и мира как единого, сложного многовекового организма в их неразрывно многочисленных, уникальных связях, а также анализирует и прогнозирует развитие культуры и общества.	БД	ВК	5	1
2	IYa 5202 Иностранный язык (профессиональный)	Цель дисциплины: курс иностранного языка предусматривает формирование межкультурной, коммуникативной и функциональной компетенции магистрантов, развитие лексических и языковых особенностей на английском языке, владение иностранным языком и понимание культурных особенностей стран, говорящих на английском языке. Предусматривается использование: обзора грамматики, методики чтения и подготовки к письменной работе, написание эссе, методики аудирования и говорения. В	Основываются на полученных знаниях бакалавра	Развивает способности к межкультурному общению (отношениям); Повышает способность использовать языковые знания и навыки в естественной языковой среде с целью общения; Умеет готовить тексты, анализировать и трансформировать собственную речь в зависимости от требований общения, языковой ситуации и контекста; Создает стратегии расширения базовых знаний и увеличения, дополнения и освоения коммуникативных,	БД	ВК	4	1

		содержание входит знание и умение применять в коммуникативной и профессиональной деятельности фонологические, лексические, грамматические явления английского языка в определенном программой объеме.		межкультурных и профессиональных компетенций.				
3	PVSh 5203 Педагогика высшей школы	Цель дисциплины: сформировать у магистрантов профессионально-педагогической культуры преподавателя высшей школы, теоретическими основами современной педагогической науки. Выполняя практические задания проводят анализ педагогических идей, традиционных и инновационных технологий педагогического процесса в вузе; прогнозируют развития высшего образования, применяют разнообразные формы организации педагогического процесса. Содержание дисциплины: современная парадигма высшего образования, система высшего профессионального образования в Казахстане, методология педагогической науки, методологический аппарат педагогического исследования, профессиональная компетентность преподавателя высшей школы, содержание высшего образования, новые образовательные технологии в высшей школе.	Основываются на полученных знаниях бакалавра	Умение вести педагогическую деятельность; овладение основами профессионально-педагогической культуры преподавателя, дидактики высшей школы, знаниями теории воспитания и менеджмента знаний, уметь анализировать и оценивать деятельность преподавателя.	БД	ВК	4	1
4	PU 5204 Психология управления	Цель курса: обучение магистрантов основам психологии высшей школы, расширение их профессиональных возможностей в плане применения психологических знаний в сфере педагогической деятельности. При изучении дисциплины магистранты будут изучать следующие аспекты: личность и ее потенциал в системе управления, организация и социальная	Основываются на полученных знаниях бакалавра	Уметь применять различные методы психологического исследования при изучении степени развития психических явлений и процессов в управлении, управленца и его подчиненных, изучать труды зарубежных, отечественных ученых по психологии управления и применять их на практике, применение краткосрочных и долгосрочных планов исследований,	БД	ВК	4	1

		группа как объекты управления, мотивация и результативность организации, психология конфликта и способы его разрешения, техники и приемы эффективной коммуникации, лидерство в организации, психологически основы принятия управленческих решений.		изучение показателей управленческого уровня руководителя; - изучить и построить сравнительную диаграмму активности в деловом общении, стилей управления управляющим, ситуаций конфликтной ситуации.				
5	PsiVSh 5204 Психология высшей школы	Программа дисциплины направлена на теоретическую и практическую подготовку к профессиональной деятельности будущего психолога Высшей школы и позволяет сформировать у магистрантов систему знаний и представлений об основных разделах психологической науки как одной из важнейших областей современного образования, в которой осуществляется единство философских и научных	Основываются на полученных знаниях бакалавра	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации, способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного роста	БД	КВ	5	1
6	PIP 5205 Профессиональный имидж педагога	Цель освоения дисциплины: содействие становлению базовой профессиональной компетентности магистра психолого-педагогического образования на основе формирования индивидуального педагогического имиджа будущего педагога, основанного на осознании личностно-профессиональной «Я-концепции», потребности в самосовершенствовании и реализации творческого потенциала личности в педагогической деятельности; формирование представлений собственного имиджа в сфере образования, раскрытие способности управления, контроля процессом собственного развития и диагностики сложившегося педагогического имиджа.	Основываются на полученных знаниях бакалавра	Теоретическая и практическая готовность и способность личности к осуществлению профессиональной деятельности; совокупность всех качеств и способностей, которые должны быть присущи педагогу.				
7	POPД 5301 Психологические основы педагогической деятельности	Цель курса: заключается в содействии формированию и развития психолого-педагогической компетентности магистрантов на	Педагогика высшей школы Психология высшей школы	Формирование навыков реализации своих знаний, бизнеса, опыта, наблюдаемых на практике для успешной творческой деятельности.	ПД	КВ	5	1

		основе знания и понимания ключевых закономерностей и механизмов образовательного процесса. Задачи курса: интегрировать и систематизировать базовые знания по психологическим аспектам педагогической деятельности; познакомить с современным состоянием научно-психологического обеспечения обучения и воспитания при организации учебно-воспитательного процесса и возможностями управления интеллектуальным и личностным развитием обучающихся; содействовать ценностному личностному самоопределению по отношению к психолого-педагогическому знанию, осознанию и применению личностно-ориентированных и развивающих основ педагогической деятельности.		Формировать понимание социальной значимости и личной ответственности результатов своей деятельности, ее постоянное совершенствование.				
8	5302 Андрагогика	Целью курса является формирование у магистрантов представления о предмете и методах андрагогики, ее значении для обучения, воспитания взрослых людей в контексте непрерывного образования. Основные задачи курса: познакомить с историей возникновения и развития андрагогики; освоение основных принципов, категорий и методов андрагогики; развитие способностей к сравнительному анализу различных подходов к изучению психических и психологических феноменов; создание установки на перенос полученных в процессе обучения знаний в практическую психолого-педагогическую деятельность андрагога.	Педагогика высшей школы Психология высшей школы	Научная специфика, понятия, категории андрагогики; истории развития обучения взрослых в странах ближнего и дальнего зарубежья, в нашей стране; о социально – психологической характеристике взрослого обучающегося; признаки и показатели субъектности; методологические подходы и принципах образования взрослых. Будут изучать технологии обучения взрослых, самостоятельно осваивать типовые планы и программы лекций и семинаров и т.д.				
9	MPPsiDV 5206 Методика преподавания	Дисциплина «Методика преподавания психологических дисциплин в ВУЗе» поднимаются наиболее важные	Педагогика высшей школы	Магистрант организует и контролирует усвоение полученных психологических знаний методами и средствами в	БД	КВ	5	2

10	психологических дисциплин в ВУЗе	вопросы и проблемы преподавания психологических дисциплин в вузах. Предлагаются пути решения обозначенной проблемы в целях популяризации психологических знаний и формирования психологического мышления у будущих педагогов.	Психология высшей школы Психологические основы педагогической деятельности	соответствии с различными формами обучения, самостоятельно правильно анализирует учебный материал, формирует эффективные средства и навыки обучения.				
	SU 5206 Суггестивное управление	Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний по основным характеристикам суггестивного управления в коллективе, освоить механизмы действия суггестии, его разновидности, проанализировать направления суггестивного развития личности	Педагогика высшей школы Психология высшей школы Психологические основы педагогической деятельности Психология управления	Уметь применять различные методы психологического исследования при изучении степени развития психических явлений и процессов в управлении, управленца и его подчиненных, изучать труды зарубежных, отечественных ученых по психологии управления и применять их на практике,				
11	MPPDV 5302 Методика преподавания педагогических дисциплин в ВУЗе	Цель освоения дисциплины: выявление сущности методики преподавания педагогических дисциплин в вузе, обеспечение интеграции теории и педагогической практики. Компетенции: знать историю становления и развития методики преподавания педагогических дисциплин; знать методику преподавания дисциплин «Педагогика», «Теория и методика воспитательной работы» и т.д.; проектировать педагогическую деятельность, разрабатывать учебно-методический комплекс, краткосрочные планы занятий по педагогическим дисциплинам, проводить анализ вопросов методики преподавания педагогических дисциплин.	Педагогика высшей школы Психология высшей школы Психологические основы педагогической деятельности	Методология и методы педагогических исследований компетентны в изучении теоретико-методологических основ, ознакомлении с методологическими принципами, знании правил и принципов, закономерностей их основной научной, исследовательской и методической деятельности, научно-организационного этапа работы и эффективного использования ресурсов.	ПД	ВК	5	2
12	ММРРІ 5303 Методология и методика психолого-педагогического исследования	Цель освоения дисциплины: формирование у магистрантов способности самостоятельно выстраивать логику, отбирать методы и правильно оформлять исследования по психологии и педагогике. В	Педагогика высшей школы Психология высшей школы Психологические основы	Студенты организуют и контролируют усвоение полученных психологических знаний методами и средствами в соответствии с различными формами обучения, самостоятельно правильно анализируют учебный материал,	ПД	ВК	5	2

		результате изучения дисциплины магистранты могут демонстрировать компетенции, позволяющие им осуществлять психолого-педагогическое исследование, предварительно выстроив его логику и отобрав методы, грамотно оформлять и использовать его результаты в практике различных образовательных учреждений.	педагогической деятельности	формируют эффективные средства и навыки обучения.				
13	PPSIO 5304 Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования	Целью изучения данной дисциплины является формирование знаний у магистрантов об особенностях личностного развития детей, имеющих те или иные отклонения и вытекающие из них образовательные потребности; развитие компетенции выявления наиболее результативных путей своевременной диагностики, профилактики и преодоления нарушений и отклонений в их развитии. В результате изучения дисциплины магистранты могут: выявить индивидуальные потребности обучающихся в поддержке и коррекции; овладеть методами, средствами оценивания, обучения и воспитания, коррекции детей, имеющих различные нарушения и отклонения в развитии.	Педагогика высшей школы Психология высшей школы Психологические основы педагогической деятельности	В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: - способность рационально выбирать и реализовывать коррекционные образовательные программы, основанные на индивидуально-ориентированном и индивидуально-дифференцированном подходах, требующих специальных знаний -способность планировать, организовывать совершенствовать свою коррекционно-педагогическую деятельность. -умение использовать данные медицинской документации в процессе организации и осуществления коррекционной педагогической работы, требующей специального образования. -формирует способность к организации коррекционно-развивающей среды, ее методического обеспечения и проведению коррекционной и компенсаторной работы в сферах образования, здравоохранения и социальной защиты с целью успешной социализации лиц, нуждающихся в специальном образовании.	ПД	ВК	5	2
14	SPT 5305 Современные педагогические технологии	Цель изучения дисциплины: усвоение магистрантами знаний о широком спектре современных технологий обучения; формирование способности обосновать профессионально-педагогические действия при реализации педагогических технологий в учебном процессе.	Педагогика высшей школы Психология высшей школы Психологические основы педагогической деятельности	Реализация учебных планов базовых и факультативных курсов в различных учебных заведениях, выявление и использование возможностей региональной культурной образовательной среды для организации	ПД	КВ	5	2

		<p>Результатами обучения выступают следующие компетенции: проектировать конструктивный и инклюзивный образовательный процесс путем выбора соответствующих инновационных педагогических подходов и активных методов обучения с использованием образовательных технологий и цифровой среды; применять методы и приемы оценивания результатов обучения, уровня развития знаний обучающихся.</p>		<p>культурно-просветительских мероприятий, использование современных методов диагностики достижений студентов и учащихся и поддержка процессов социализации и профессионального самоопределения педагогических студентов, подготовка их к осознанному выбору профессии</p>				
15	<p>Психолого-педагогические основы технологии обучения и содержания образования в ВУЗе</p>	<p>Изучение данной дисциплины формирует у магистрантов понимание структуры педагогических технологий (концептуальные и методологические основания технологий, содержательную часть технологии (цель, задачи, содержание), процессуальную часть (методы, формы, средства), а также способность проводить анализ применяемой (исследуемой) технологии (концептуальные основания, целевые установки, особенности отношений субъектов деятельности, форм, и проч.), сопоставлять с критериями технологичности (воспроизводимость, гарантия результатов и др.), выполнять сравнительный анализ различных технологий обучения и воспитания и возможностей их реализации в ВУЗе.</p>	<p>Педагогика высшей школы Психология высшей школы Психологические основы педагогической деятельности</p>	<p>Научные школы в современной психологии компетентны анализировать направления исследований, различать особенности современных теорий и взаимосвязи между собой, применять полученные знания в педагогической практике психологических теорий. Реализация учебных планов базовых и факультативных курсов в различных учебных заведениях, выявление и использование возможностей региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительских мероприятий, использование современных методов диагностики достижений студентов и учащихся и поддержка процессов социализации и профессионального самоопределения педагогических студентов подготовка их к осознанному выбору профессии</p>				

2 курс

16	ПО 6307 Исследования и инновации в образовании	Дисциплина направлена на изучение методологических основ педагогики и формирует понимание того, как психолого-педагогические исследования используются в практике преподавания. Дисциплина способствует развитию у магистрантов следующих компетенций: развивать собственные навыки преподавания с помощью подходов, основанных на исследованиях; осуществлять апробацию и внедряет результаты исследований в практическую педагогическую деятельность; генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач; применять инновационные методы исследования, проводить презентацию результатов исследования; принимать групповое решение на основе методов групповой дискуссии, решения творческих (проблемных) задач, проектирования (поисковый, аналитический, прогностический, творческий проект)	Педагогика высшей школы Психология высшей школы Современные педагогические технологии	технологии, способные на основе мониторинга обрабатывать полученные данные, обобщать и делать выводы, оценивать перспективы применения результатов мониторинга в условиях школы	ПД	ВК	5	3
17	PDCOS 6308 Педагогический дизайн цифровой образовательной среде	Дисциплина способствует овладению навыками моделирования стратегий и технологий решения конкретных педагогических проблем; использования знаний, форм, методов и технологий обучения в соответствии с условиями конкретного учебного заведения и возможностями обучающихся. Результаты освоения дисциплины: дизайн образовательных процессов и проведение интерактивных и студентоцентрированных занятий, развитие собственной рабочей среды через исследовательскую деятельность.	Педагогика высшей школы Психология высшей школы Современные педагогические технологии	Осуществление целенаправленного поиска информации различных форм в глобальных и локальных сетях, ее сбор, накопление, хранение, обработка и передача;	ПД	ВК	5	3

18	PPSO 6309 Практическая психология в системе образования	Предлагаемая дисциплина способствует получению знаний о психологических возможностях педагога в образовательном процессе; формированию умений планировать и реализовывать психодиагностическую, просветительскую, психопрофилактическую, развивающую, психокоррекционную, психоконсультационную, методическую деятельность педагога-психолога в системе образования, в том числе с использованием цифровых технологий. В результате изучения дисциплины магистранты могут демонстрировать следующие компетенции: знать базовые понятия и термины практической психологии образования, основные области практических приложений психолого-педагогических знаний	Педагогика высшей школы Психология высшей школы Психологические основы педагогической деятельности	Овладение теоретическими знаниями, практическими навыками и навыками по дисциплине педагогическая психология; учет принципов, закономерностей деятельности; применение на практике систем педагогических психологических знаний; - анализ результатов своей педагогической деятельности.	ПД	КВ	8	3
19	ROSL 6309 Рефлексия и основы саморазвития личности	Формирование основных представлений о рефлексии как инновационной форме педагогической деятельности современного преподавателя вуза, развитие рефлексивной культуры преподавателя, обеспечивающей эффективное решение профессионально-педагогических задач, возникающих в педагогике, развитие рефлексивного мышления и установок педагогов-психологов.	Жоғары мектеп педагогикасы, Педагогикалық іс-әрекеттің Педагогика высшей школы Психология высшей школы Психологические основы педагогической деятельности психологиялық негіздері	- особенности рефлексии в педагогической деятельности учителя; - сущность рефлексии и рефлексивного подхода; - знать основные формы, этапы и методы организации рефлексивной деятельности; ; -уметь применять рефлексиию на всех этапах осуществления педагогической деятельности; - проводить диагностику качества результатов обучения; - планирование и осуществление в практике педагогического исследования; -уметь осуществлять структурно-функциональный анализ педагогического процесса;				
20	PDSO 6310 Проектная деятельность в системе образования	Целью освоения дисциплины является целенаправленное и последовательное использование практических методов проектирования, получение знаний, умений и навыков разработки	Педагогика высшей школы Психология высшей школы	- Формирование основ культуры исследовательской и проектной деятельности, а также навыков разработки, реализации и публичного представления результатов исследования;	ПД	КВ	8	3

		образовательных проектов и программ прогнозирования процессов в системе образования. По окончании изучения дисциплины магистранты могут документировать собственную исследовательскую деятельность и представлять результаты, используя различные формы коммуникации.	Психологические основы педагогической деятельности	-Формирование у студентов знаний, умений и навыков в области теории и практики основ научных исследований, оказание необходимой методической помощи по научному сопровождению при организации и проведении рациональной и эффективной научно-исследовательской работы, обобщение и представление научных результатов, подготовка презентаций.				
21	ONIDP 6310 Основы научно-исследовательской деятельности и проектирование	Цель дисциплины направлена на формирование у магистрантов основ культуры исследовательской и проектной деятельности и навыков разработки, реализации и общественной презентации магистрантами результатов исследования. Изучение дисциплины способствует формированию у магистрантов знаний, умений и навыков в области теории и практики основ научных исследований, предоставлению необходимой методической помощи по научному сопровождению при организации и проведении рациональной и эффективной научно-исследовательской работы, обобщении и представлении научных результатов, подготовке презентаций	Педагогика высшей школы Психология высшей школы Психологические основы педагогической деятельности	Компетентен в умении самостоятельно применять полученные знания и навыки по дисциплине на практике. На формирование основ культуры исследовательской и проектной деятельности, а также навыков разработки, реализации и публичного представления результатов исследования;				

Согласовано с работодателем:

Согласовано с ВУЗом :



Директор Прикаспийского современного высшего колледжа

М.Х. Мухтаров:

Руководитель офиса обеспечения и повышения академического качества и развития образовательных программ _____ Нурпеисов Е.Т

Заведующий кафедры _____  _____ Қ.О.Қазиев